

EL TRABAJO DE LOS CINCO ELEMENTOS DEL ÉXITO

BOLETÍN #9 – AGO 2022



PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO TRANSFORMING HIGHER EDUCATION EN LA CONFERENCIA MUNDIAL IFAMA 2022

Del 18 al 23 de junio pasado se llevó a cabo en Costa Rica la 32ª edición de la International Food and Agribusiness Management Association (IFAMA) World Conference.

Organizada por la Universidad EARTH e INCAE Business School, la actividad contó con tres etapas: el simposio académico, el concurso de casos estudiantiles y el foro empresarial.



El Dr. French durante su presentación.

Aquí, el Dr. Jim French, director del proyecto Transformando la Educación Superior, participó en el primer día del evento con el discurso de apertura "Transformación universitaria y emprendimiento en respuesta a las necesidades de la sociedad y los agronegocios", donde se abordaron los desafíos y oportunidades que enfrentan la agricultura y la educación superior y se discutió el papel de la educación comercial como un componente integral de los programas de pregrado en agricultura.

¿Cómo preparamos mejor a los futuros líderes en agricultura para que se conviertan en pensadores éticos, creativos e innovadores que puedan enfrentar los desafíos del siglo XXI?

Su mensaje generó una discusión entusiasta durante el transcurso de la conferencia, se citó con frecuencia en sesiones posteriores. Quienes deseen repasarla, pueden encontrarla en nuestro [sitio web](#).

Adicionalmente, IFAMA 2022 también incluyó un emotivo reconocimiento al Dr. José Zaglul, Presidente de la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para las Ciencias Agrícolas y de la Vida (GCHERA) y Presidente Emérito de la Universidad EARTH.

La organización entrega anualmente el Premio Distinguido a personas cuyos esfuerzos pioneros han hecho contribuciones significativas y transformadoras para mejorar el sistema global de alimentos y agronegocios en su comunidad.

"Don José" -como se le llama cariñosamente- trabajó para promover la creencia de que la universidad debe crear un puente de doble vía hacia las comunidades, acercando a los jóvenes y líderes a los centros de estudio, y devolviéndolos como profesionales a las comunidades donde se encuentran. proceden, independientemente de su situación económica.

"La universidad debería ser para todos aquellos con pasión por transformar el sector agrícola, independientemente de su capacidad de pago. Que sus características éticas, la pasión por la agricultura y sus comunidades, su comportamiento profesional y su dedicación a un sistema agrícola más sostenible, deben ser los factores principales en la selección de nuestros futuros líderes, y su desempeño en los exámenes de ingreso no debe ser el principal factor de decisión", afirma el Dr. Zaglul.

En esta actividad participaron más de 350 personas de 44 países del mundo. El simposio académico contó con una combinación de más de 85 trabajos de investigación, estudios de casos, talleres y sesiones de debate. También se incluyó el Concurso de Casos de Estudiantes de renombre mundial de IFAMA, que contó con 22 equipos que representaban a universidades y empresas de Costa Rica, Honduras, Nueva Zelanda, México, Perú, España y los Estados Unidos. El Dr. French participó como uno de los jueces.

Asimismo, el evento contó con un Foro Empresarial con la participación de presidentes, directores ejecutivos, ejecutivos de negocios de alto rango de firmas regionales y globales, investigadores de negocios y académicos de todo el mundo.

¡Gracias por acompañarnos en este gran evento!



Jose Zaglul con su premio.

GCHERA, TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR, AMEAS Y LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PRESENTAN EL EVENTO “CAMBIO TRANSFORMACIONAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS DEL SIGLO XXI”

Del 21 al 23 de septiembre, la Confederación Global de Asociaciones de Educación Superior para las Ciencias Agrícolas y de la Vida (GCHERA), el proyecto Transformando la Educación Superior, la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior (AMEAS) y la Universidad de Guadalajara, realizarán el evento “Transformación cambio en la educación superior para enfrentar los desafíos del siglo XXI”.

El objetivo de esta actividad de tres días es explorar los desafíos y oportunidades que enfrenta la agricultura, la educación superior y los roles que la sociedad, nuestras comunidades, los negocios y el espíritu empresarial, los valores y la ética juegan en la formación de líderes y agentes de cambio en la agricultura y las ciencias de la vida.

La conferencia planea explorar el proceso de transformación universitaria y las experiencias exitosas mientras respondemos: “¿Cómo podemos preparar mejor a los futuros líderes en agricultura para que se conviertan en pensadores éticos, creativos e innovadores que puedan enfrentar los desafíos del siglo XXI?” La conferencia incluirá un día dedicado a los resultados e impacto del proyecto Transformando la Educación Superior.

En nuestro sitio web y en el sitio web de GCHERA, encontrará el programa del evento, donde podrá leer más información sobre la actividad, [registro](#) y actualizaciones de las presentaciones y expositores.

CONOCE A VÍCTOR, FREDDY Y AARÓN

En el Día de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa, que se celebró el 27 de junio, queremos compartir la historia de Víctor, Freddy y Aarón, tres estudiantes de la gen 2019 del Instituto Tecnológico de Conkal.

Como parte de los cinco elementos de éxito planteados por el proyecto Transformando la Educación Superior, los tres, a través de actividades de aprendizaje experiencial como parte de su plan de estudios, han desarrollado habilidades empresariales, pensamiento ético y una mentalidad basada en valores, y la capacidad de trabajar en equipos en su comunidad.

“El caso de estos jóvenes estudiantes cobra relevancia en la medida en que nosotros, como su universidad, somos testigos de su nivel de compromiso con las actividades dictadas en el programa escolar y más aún, cuando son un grupo proactivo e innovador por sí mismos. Este espíritu trabajador les permitió consolidarse como un ejemplo para más generaciones, donde son reconocidos por su trabajo en equipo, corresponsabilidad en la toma de decisiones, valores, resolución de conflictos y emprendimiento”, mencionaron los representantes universitarios en un comunicado.

El trío es originario del municipio de Akil, Yucatán, México, y están comprometidos a apoyar a su comunidad transmitiendo los conocimientos adquiridos en la universidad.

Hoy están involucrados en el proyecto de producción ovina, dirigido por el Dr. Ángel Piñeiro; mientras siguen trabajando en su comunidad con cultivos de chile Xkatik y son dueños de su parcela productiva de pepino, calabaza y chile. Gracias a ello, reciben ingresos suficientes para reinvertir en la producción, contribuir a la economía familiar y solventar sus gastos personales.

Es importante mencionar que este grupo de estudiantes ha logrado alcanzar una visión empresarial sustentable, comprometida con el medio ambiente, la comunidad y, sobre todo, con compartir sus conocimientos con otros compañeros del instituto, actuando como guía y formador de alumnos de las nuevas generaciones.



Fredy Angel Balam, 21



Victor Manuel Canto Chi, 20



Aaron Ismael Caamal Pat, 20

El respeto, la puntualidad, la honestidad, la ética, entre otros, son valores que arraigan en este grupo de trabajo. La familia, la comunidad, la universidad y los amigos son los elementos clave que los estudiantes mencionaron como promotores y dinamizadores de estas características.

Desde Transformando la Educación Superior y el Instituto Tecnológico de Conkal estamos orgullosos de estos tres estudiantes, quienes han logrado convertirse en un ejemplo de esos líderes creativos del futuro que queremos ver más a menudo, capaces de enfrentar las necesidades nutricionales del mundo moderno.

RESUMEN DE LAS JORNADA DE EMPRENDIMIENTO 2022 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALKINÍ

En junio, el Instituto Tecnológico de Educación Superior de Calkiní realizó la feria de emprendimiento 2022, donde 19 proyectos emprendedores del programa educativo Ingeniería Innovación Agropecuaria Sostenible presentaron sus emprendimientos innovadores.

De acuerdo con Mario Ben-Hur Chuc Armendáriz, coordinador del Programa de Ingeniería de Innovación Agrícola Sustentable y facilitador del proyecto Transformando la Educación Superior en ITS Calkiní, algunos de estos estudiantes ya tienen negocios exitosos en sus comunidades y cada iniciativa fue liderada por un estudiante de octavo semestre, apoyado por compañeros de sexto, cuarto y segundo semestre.

“La finalidad de esta distribución es que el estudiante de octavo semestre aprenda a trabajar en equipo, a resolver problemas a través del diálogo entre sus compañeros de trabajo, a enseñar a sus compañeros más jóvenes a tomar decisiones con base en valores y ética; pero lo más importante es empezar con el cambio de mentalidad emprendedora desde que inician su carrera, así como parte de la formación para ser líder y agente de cambio en su salón de clases, instituto y comunidad”, concluye Chuc.

Para ver fotos y videos de la actividad, visita el artículo completo del Día del Emprendedor en nuestro [sitio web](#).

