ABORDANDO EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

BOLETÍN #4 – JUNIO 2021

La FSAE organizó una feria con productos apícolas en el día mundial de las abejas. Foto: Facebook FSAE

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN HAITÍ, DE LA MANO DE LA UNIVERSIDAD QUISQUEYA

Nuestras universidades asociadas siguen implementando modelos educativos exitosos alrededor del mundo. De la mano de los cinco elementos del éxito planteados por Transforming Higher Education, la Universidad Quisqueya en Haití, está implementando aprendizaje experiencial en los estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas y del Medio Ambiental (FSAE por sus siglas en francés).

Tuvimos una entrevista con Absalon Pierre, director de investigación y pedagogía de la FSAE en la Universidad Quisqueya, quien nos contó acerca del trabajo de esta institución que logró pasar de menos de 100 alumnos antes del 2011 a más de 200 en la actualidad.

La FSAE es una de las facultades más antiguas de la universidad, yéndonos incluso a la concepción de Quisqueya. Con la misión de ser el catalizador de cambios importantes en el sector agrícola y agroindustrial de Haití que mejorarán la vida de los agricultores y sus familias, era necesario implementar medidas que mantuvieran a los jóvenes interesados en esta carrera, generalmente ignorada y discriminada.

¿Cómo han integrado el aprendizaje experiencial en la Universidad Quisqueya?

El aprendizaje experiencial se ha integrado en la Universidad Quisqueya (Université Quisqueya en francés) a través de la FSAE. En esta facultad, este tipo de aprendizaje es obligatorio en todas las clases y sus profesores deben desarrollar planes de estudio que lo integren de manera efectiva. Para esto, se desarrolló un sílabo, el cuál debe ser implementado por el 100% de la facultad.

¿Qué retos han obtenido a la hora de implementar este tipo de aprendizaje en los estudiantes?

La primera vez fue un poco difícil para todos por el nivel de involucramiento que implica. Los estudiantes se han acostumbrado a un tipo de aprendizaje donde el profesor es el que da todo, mientras que en este modelo es centrado en el trabajo que ellos ejecutan.

¿Cómo se han integrado los profesores, tienen comentarios de participantes de otras carreras?

Para algunos profesores fue muy fácil porque tienen en el sentido de poner la teoría en práctica. Con estos profesores, con pocas facilidades, se hacen muchas cosas. Utilizan todo lo que está alrededor para alcanzar sus objetivos.

Para otros, las condiciones no están listas para este tipo de actividades. Aún tenemos muchas carencias como fincas, laboratorios, materiales… Pero muchas veces es un problema de adaptación.
Hay gente que no quiere sustituir los métodos que les funcionan desde hace muchos años.

A los integrantes de otras carreras les gusta lo que está haciendo la FSAE. Se nos está mirando e imitando.

¿Cuáles beneficios han visto al implementar el aprendizaje experiencial?

Los estudiantes son más implicados y son más prácticos. El profesor hace menos trabajos y tiene más tiempo para apoyar y guiar. Cada uno está buscando la mejor estrategia para hacer su aprendizaje más efectivo y más práctico.

¿Qué tipo de actividades agrícolas o de producción se realizan en las comunidades?

Hemos realizado desde campañas de vacunación para pollos, producción de conejos, ferias agroambientales y de productos, producción de alimentos para conejos, diagnósticos agrícolas, producción de variedades de semillas resistente a enfermedades, entre otras.

¿Han establecido alianzas con público privado e instituciones públicas?

Hemos construido una alianza con el Ministerio de Agricultura de Haití. Además, con una compañía de producción de bebidas, con una escuela técnica en agricultura con grandes facilidades para las prácticas de los estudiantes y de los profesores en el centro del país que se llama Zanmi Agrikol y otras empresas.

¿Cómo han manejado la situación pandemia?

Hemos sido muy respetuosos de las medidas nacionales e internacionales. El COVID nos obligó a cambiar muchos métodos de aprendizaje y a implementar por ejemplo clases virtuales.

For more information on the activities of the FSAE make sure to follow their page on Facebook!

En la foto de la derecha, galletas dulces hechas de harina y miel, yuca y papas.
Todos son productos naturales y locales expuestos durante una feria agrícola y artesanal organizada por FSAE.

Estudiantes del Instituto Tecnológico de Conkal en México y de la Universidad Quisqueya en Haití poniendo en práctica métodos de aprendizaje experiencial

FOMENTAMOS LA CONVERSACIÓN EN APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN NUESTRAS REDES SOCIALES

El grupo de redes de aprendizaje experiencial (ELNG por sus siglas en inglés) en Facebook es uno de los tres grupos creados por los líderes del proyecto Transformando la Educación Superior con el objetivo de crear una plataforma o lugar para discusiones o conversaciones significativas sobre el potencial y el poder del aprendizaje experiencial como una pedagogía significativa para ayudar a transformar la educación superior.

Los líderes del proyecto han enumerado siete objetivos o metas para el ELNG estos son:

1. Desarrollar una comprensión conceptual de los atributos distintivos del aprendizaje experiencial.
2. Iniciar conversaciones para mejorar la conciencia en torno a los posibles contextos universitarios en los que se pueden implementar diferentes estrategias de Aprendizaje Experiencial.
3. Realizar un examen en profundidad de modelos y enfoques específicos para integrar el Aprendizaje Experiencial en los marcos curriculares de la educación superior.
4. Analizar las consideraciones que deben observarse para la integración exitosa del Aprendizaje Experiencial en los esquemas pedagógicos de la educación superior.
5. Reconocer la naturaleza compleja y profunda de la reflexión y apreciar su papel intrínseco en los ciclos de aprendizaje experiencial.
6. Explorar oportunidades de aprendizaje experiencial virtual utilizando tecnologías educativas eficaces y plataformas en línea.
7. Apreciar la efectividad de las comunidades de aprendizaje profesional como estructuras de apoyo profesional colaborativas e impulsadas por la investigación para mejorar el aprendizaje experiencial en la educación superior.

El grupo de Aprendizaje Experiencial está dirigido a profesores, docentes y estudiantes interesados en aprender y compartir sus experiencias con esta pedagogía en agricultura y ciencias de la vida en universidades a nivel mundial.

"Actualmente el grupo conta de más de 450 miembros y pueden unirse todas aquellas personas que se han graduado de la universidad o la facultad, y las que trabajan en lugares de trabajo no académicos, casi siempre tienen experiencias o historias poderosas sobre el aprendizaje experimental que han "marcado" sus vidas para mejor. También podemos aceptar estudiantes universitarios que compartan esta visión", menciona Joy Jamago, una de las administradoras del grupo y quien garantiza que siempre se mantenga la conversación.

Cualquier miembro aceptado puede participar: pueden comentar, publicar, compartir, etc,. sobre asuntos relevantes para los objetivos del grupo. Para ser parte de ello puede unirse haciendo clic a este enlace.

"Creo que la plataforma puede ser un lugar muy poderoso para el aprendizaje significativo, cuando se usa de manera adecuada y responsable. Esta perspectiva también es compartida por los líderes del proyecto. Las conversaciones que son menos formales podrían fomentar una mayor participación, creo, especialmente las historias personales de los miembros", cierra Jamago.

TÁCTICAS PARA IMPLEMENTAR EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL EN TIEMPOS DE COVID-19

Uno de los principales retos que han experimentado las universidades en tiempos de pandemia ha sido el continuar con sus métodos de enseñanza experiencial a pesar de las restricciones sanitarias impuestas alrededor del mundo. Como hemos visto en los últimos números de este boletín, diversas instituciones han adaptado sus modelos para garantizarle a los estudiantes una experiencia donde puedan continuar aprendiendo, apegándose a los elementos clave del éxito.

Los invitamos a repasar el siguiente **webinar** en el que discutimos algunos de los principales aprendizajes de la enseñanza en esta "nueva normalidad".

También lo invitamos a ver nuestro seminario web sobre aprendizaje experiencial en educación agrícola, que puede encontrar haciendo clic en este **enlace**.

ACTUALIZACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL EN NUESTRO SITIO WEB

Como parte de nuestros esfuerzos por tener material didáctico relevante y actualizado actualizamos la sección de Intercambio de Conocimiento de nuestro sitio web con nuevos videos que tratan temas relacionados a los cinco elementos del éxito promovidos por Transforming Higher Education.

Incluimos ponencias en temas como ¿qué es compromiso comunitario?, el papel de las universidades en la producción de líderes éticos, competencias básicas y habilidades de una educación emprendedora en la agricultura y mucho más. Para ver los audiovisuales ingrese a al siguiente enlace.

Contáctenos Transforminghigher.education transform.edu@aub.edu.lb