



Agenda de Cambio Estratégico, Avances y Desafíos

Session 2: Transforming Higher Education Project Updates



MARIO BEN-HUR CHUC ARMENDARIZ

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CALKINÍ, CAMPECHE, MÉXICO.

Experiences and Advances on University Transformation Workshop

AUB, Beirut, Sep 5-7, 2019

- El ITESCAM pertenece al Tecnológico Nacional de México e inicia labores el 15 de Octubre de 2001.
- Zona de influencia: indígena Maya.
- Población anual promedio: 1500 estudiantes.
- Programas educativos: 9
- Programa educativo piloto: Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.
- Infraestructura: 1 Invernadero, parcela experimental, 1 lombricompostero y 1 huerto agroecológico demostrativo familiar.



Ing. En Innovación Agrícola Sustentable

- Población estudiantil: en su mayoría (85%) son de comunidades rurales con padres de baja preparación escolar.
- Especialidad: sistemas de producción agrícola sustentable.
- Enfoque: Agricultura agroecológica rescatando usos y costumbres locales para mitigar el cambio climático.



VISIÓN

En el año 2020 ser una institución promotora y forjadora de ingenieros líderes con carácter inter y multidisciplinario que impulsen la innovación de los sistemas de producción para el desarrollo agrícola sustentable en la región. Así como la formación de ingenieros con responsabilidad social, liderazgo, pensamiento reflexivo-crítico con base en la legislación nacional e internacional vigente.

En el año 2022 ser una institución forjadora de Líderes éticos con compromiso comunitario y agentes de cambio, para mejorar el bienestar social mediante la innovación de los sistemas de producción para el desarrollo agrícola sustentable en la región, aplicando la resolución de problemas con enfoque empresarial y vivencial.

Meta: Mejorar la sustentabilidad en el desarrollo del bienestar social, económico y ambiental de las comunidades referentes al área de influencia de la Península de Yucatán, por medio de la formación de profesionales que sean líderes y agentes de cambio.

Objetivos del Cambio

- 1. Ajuste del modelo académico actual a uno vivencial que permita la experiencia concreta activa.
- 2. Programa de emprendedurismo que desarrolle capacidades para identificar, analizar y tomar decisiones sobre áreas de oportunidad empresarial.
- 3. Programa de desarrollo comunitario sustentable para la solución de problemáticas de la comunidad.
- 4. Sistema para la formación de valores y el actuar ético del ingeniero en innovación agrícola sustentable.

Equipo del Proyecto: Facilitador, personas de apoyo, comité técnico de orientación.

Rol	Nombre	Área
Facilitador	Mario Ben-Hur Chuc Armendáriz	Ing. Agrónomo
Soporte Logístico	Gonzalo Miguel Quetz Aguirre	Ing. En Sistemas Computacionales
Soporte Técnico	Felipe de Jesús González Rodríguez	Ing. Agrónomo
Integrante de Comité Técnico	Silvia Candelaria Almeyda Sáenz	Ing. Agrónomo
Integrante de Comité Técnico	Ángel Francisco Can Cabrera	Ing. En Matemáticas
Integrante de Comité Técnico	Mildred Yazmín Uc Yah	Lic. En Psicopedagogía
Integrante de Comité Técnico	Marlene Méndez Moreno	Ing. En Sistemas Computacionales
Integrante de Comité Técnico	Miguel Ángel Cohuo Ávila	Lic. En Informática



Avances principales

VIDEO

Eje 1. Aprendizaje experiencial participativo.

10 Asignaturas adecuadas (20%).

39 Asignaturas por adecuar (80%).

Eje 2. Compromiso con la comunidad.

22 Huertos agroecológicos

7 Comunidades Rurales

Eje 3. Emprendedurismo

12 Proyectos de emprendedurismo

3 Proyectos de ellos en consolidación

1 Proyecto Constituido legalmente

Actividades principales durante las próximas 12 meses

Eje 1. Aprendizaje experiencial participativo.

- Adecuar 17 asignaturas este semestre (35%).
- Capacitación y Estancias de profesores sobre aprendizaje experiencial.
- Evaluación y Análisis de resultados.

Eje 2. Compromiso con la comunidad.

- Incrementar el número de huertos agroecológicos en las comunidades rurales.
- Desarrollo, documentación e Implementación del programa de desarrollo comunitario.

Eje 3. Emprendedurismo

- Desarrollo, documentación e implementación del programa de Emprendedurismo.
- Capacitación y Estancias de profesores y estudiantes sobre emprendedurismo.

Eje 4. liderazgo basado en valores, ética y toma de decisiones.

- Diseño e implementación de un sistema para la formación de valores y el actuar ético.

- Desarrollar un sistema de interacción directa con otras universidades superiores a nivel local, regional e internacional.
- Movilización de entrada y salida para docentes y alumnos a las comunidades.
- Mejorar la actuación y vinculación del ITESCAM con el sector Agroempresarial y comunitario.
- Reflexionar sobre el papel del docente, estudiantes y administrativos como los líderes agentes de cambio.



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

